

教学督导简报

2023春第1期

徐州开放大学 徐州市中等专业学校督导室编

2023年03月

期初教学督导情况

学期初，我校各项教学相关工作迅速步入正轨，校领导、教务处、督导室及各学院领导深入教学一线、检查期初教学工作，教学督导组认真组织教学督导员听课、评课，并及时向相关学院、部门反馈相关信息，严格履行督教、督学工作任务。教学巡查及听课过程中发现了很多教学亮点，同时也发现了一些问题，总结如下。

一、基本情况

开学第一天，校领导带领由教务处、督导室及各二级学院主要负责人组成的检查组，深入课堂，实地查看师生上课情况，检查过程中发现教师精神饱满、授课准备充分，学生朝气蓬勃、学习状态良好，教学过程井然有序，课后检查组及时反馈，给予整个教学过程以充分的肯定。

开学以来，绝大多数教师能够提前到岗，调试多媒体设备以保障授课任务的顺利进行，课前准备充分。绝大多数教师认真负责，备课充分，讲课投入，课堂有提问、课后有练习，课堂教学活动组织紧凑，教学过程与教学环节完整、规范，业务熟练，技能过硬。学生衣着整洁朴素、遵守课堂纪律，精神抖擞，及时到课，积极回答老师提出的问题，能够充分参与到教师的教学中来，教学秩序井然，师生精神状态饱满。

二、教学督导过程中发现的亮点

（一）公共基础学院

公共基础学院陆立权老师的《体育与健康》，授课班级为21智能制造五年，课程教学设计打破常规，推陈出新，课程准备活动运用热身运动，让学生迅速进入上课状态。教学过程中，采用游戏的教学方法，让每一个学生都充分参与到教师的教学活动中来，教学环节亲切自然，学生感受新奇、易于接受、获得感强，增强体魄的同时也锻炼了学生的团队合作与沟通能力。

（二）康养与家政管理学院

康养与家政管理学院的石溪溪老师，在21康养旅游班级的《应急救护》课程教学中，主要讲授了海姆立克急救法，对其应用场景、施救要点和注意事项，辅之以大量的教学图片以及人体模型进行讲解，并进行示范操作，形象生动，易于学生理解与接受，大大提高了学生的学习兴趣以及教学的直观效果。

（三）汽车工程学院

汽车工程学院的滕瑜老师在21汽修3+3班讲授《汽车电气设备构造与维修》过程中，授课主题为汽车交流发电机的检测，PPT制作框架清晰，内含大量图片和网络教学视频，直观的向同学们介绍了发电机常见故障、检测方法以及常见故障的原因，采用学生分组实训教师巡视指导方法，教学手段先进，教学方法得当。

（四）经贸学院

经贸学院齐君伶老师的《统计基础》课程，采用了项目教学，在探索统计图的应用章节中，课程开始用一段视频向同学们展示了统计图的应用场景，极大地激发了同学们对该部分知识的向往与学习兴趣，然后结合实践进行讲授，举实例进行演示，学生上机操作，注重学生的实践操作能力的培养，收到了良好的教学效果。

（五）新能源与机电工程学院

新能源与机电工程学院的冒泽懿老师，在《PLC实训》课程教学中，

列举大量的正反两个方面的实例进行讲解，学生认真参与，教师及时纠正学生的错误，学生全部练习结束后教师及时归纳总结，好的给予表扬，同时也指出做的不够好的，并给予鼓励。教师的及时反馈极大地鼓舞了学生，充分体现了教师教学过程向学生学习过程的转化，课后学生反映收获很大。

（六）建筑工程与艺术设计学院

建筑工程与艺术设计学院赵冬冬老师的《平法识图与钢筋翻样及实训》课程教学目标明确、重难点突出，教学中注重学生操作技能的训练与提高。充分利用了现代教育技术，借鉴了兄弟院校的课程资源以及中国大学慕课资源，兼收并蓄，教学过程规范完整，教师业务熟练、讲课流畅，基本技能过硬。

（七）信息工程（大数据）学院

信息工程（大数据）学院的刘昕老师在21平面设计班级讲授的《图像处理》课程，授课主题是神奇的图层蒙版，能够结合实际的应用场景进行演示，随讲随练，学生上机操作过程中注意巡课，努力关注每一个学生的练习情况，课堂活动组织合理，互动环节较多，效果较好。

三、主要问题及整改建议

（一）教师方面

个别教师教学理念不能与时俱进，知识结构也有待进一步更新。一些老师在授课过程中只有知识的传授，忽视了将知识传授与思政元素相结合的育人任务。个别老师只注重知识讲授，较少关注学生的课堂参与情况与学生的掌握情况，课堂组织与学生管理比较松散。个别教师教案内容缺乏更新，新案例、新素材较少。个别教师备课不够充分，授课方法也明显存在一些问题，比如个别老师仍采取满堂灌的传统教学方法，教学效果有待商榷。

建议：每学期有计划派出部分教师到一流高校学习，多给教师提供学习交流、业务研讨的机会，给予教师以更广阔的天地，以便教师开拓视

野、提高业务水平。教师要加强课程教学过程的组织与教学内容的设计，注重仪表仪态与行为规范，经常换位思考，站在学生的角度来思考教学问题，知识的传授要便于学生的理解与掌握，提高教学技巧与教书育人责任感，全面提高自己的教学水平。

（二）学生方面

部分学生内驱力匮乏、学习动力微弱，学习积极性不高，缺乏目标，有当一天和尚撞一天钟的思想，具体表现为：上课不带教材，带了教材也不记笔记，老师讲过的教材上的练习依然只字不写保持空白；作业经过反复催缴个别仍不上交，或是抄袭交差了事；有相当一部分学生积重难返、基础过于薄弱，跟不上教师上课的节奏，知难而退；坐在教室里心在教室外，上课心不在焉，上课完全是被动的状态，对教师的提问采取的是“事不关己高高挂起”的态度。

建议：加强家校联系，了解学生的家庭背景与成长经历，了解学生深处的想法与需求，减轻学生的后顾之忧，从思想根源上解决问题，才能做到事半功倍的效果。从而也有利于把教师有限的、宝贵的精力用在刀刃上。

（三）教学配套设施与环境方面

楚河校区教学设施老化现象严重，在西教学楼授课的每个教师需要自己携带笔记本，有的笔记本与投影仪之间不能很好匹配，给教师授课带来极大的不便。多媒体展台上废纸、粉笔堆放无序，桌面脏乱。讲台附近投影仪等连线随地摆放，脏乱易损坏，不利于理顺与清洁。教室墙皮脱落，地面脏污，门窗板凳与窗帘损坏较多。卫生间水龙头损坏很多，卫生状况较差。

建议：将楚河校区也纳入学校新网络建设规划，及时更新更换教学设备，西教学楼每个教室配一台电脑，在西教学楼设置教师休息室，并配备柜子，便于教师课间喝水、休息与交流，存放物品。投影仪布线要规则合理有序。特别要加强卫生间基础设施与卫生状况的整改，给广大师生一个

干净、整洁的工作与学习环境。

希望学校相关职能部门能尽快全面排查，安排人员进行维修维护，共同做好教学服务保障工作。